

Proyectos y Programas Institucionales

Proyectos, Programas, Talleres y Actividades de Extensión del Departamento de Educación Física, UNCo Bariloche

Fuente de consulta: Secretaría de Extensión de UNCo Bariloche.

Juegoteca Accesible AL VIENTO

Director: BIO Claudio; Codirector: MENDOZA Leroy

“Hablar de accesibilidad es hablar de igualdad de oportunidades. La creación de entornos, programas y herramientas educativas accesibles hace posible que todas las personas, independientemente de sus capacidades, pueda acceder a la educación obligatoria y, posteriormente, a la formación escogida para su desarrollo e independencia personal.”

Francesc Aragall

Introducción

JUEGOTECA ACCESIBLE "AL VIENTO" es un proyecto de extensión universitaria, dependiente del Centro Regional Universitario Bariloche, perteneciente a la Universidad Nacional del Comahue, que intenta brindar no solo herramientas lúdicas específicas frente a personas con diversidades funcionales, sino también la posibilidad de generar cambios culturales a través de una mayor toma de conciencia,

frente a las nuevas realidades educativas inclusivas, donde la creatividad y la mirada atenta son centro de atención y resignificación.

Objetivo principal

Aportar a la comunidad estrategias inclusivas y recursos didácticos, de carácter lúdico, a través de talleres o instalaciones de juegos brindados en forma colaborativa entre estudiantes y docentes del CRUB, y de las distintas instituciones educativas vinculadas, donde asisten personas con discapacidad (sean niños, jóvenes o adultos).

Acciones

Las acciones centrales de la Juegoteca Accesible apuntan a apoyar la realización de instalaciones de Juego Accesible. El grupo de trabajo confecciona materiales específicos bajo lineamientos de DISEÑO UNIVERSAL, y a la vez organiza sus propios eventos de juego en diferentes instituciones educativas de nuestra ciudad. También se asesora a otros docentes sobre actividades para personas en situación de discapacidad, se prestan materiales y se comparten estrategias inclusivas, dentro de lo que denominamos "memoria de juegos".



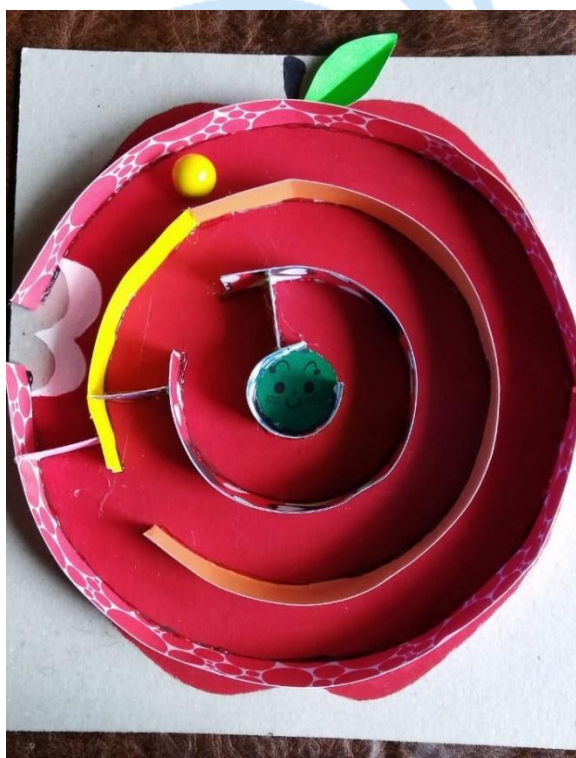
Ante la situación del distanciamiento social debimos reconfigurar nuestras prácticas. La primera acción que generamos se denominó JUEGOTECA EN CAJAS y la realizamos en conjunto con alumnos de la cátedra Taller de Juego Inclusivo, docentes de ADAM (Actividad Deportiva Adaptada Municipal) dependiente de la subsecretaría de deportes de la municipalidad de Bariloche y con la colaboración de la Juegoteca FENIX, del Centro Cultural Cre-Arte. En total fuimos más de 50 personas quienes nos involucramos en esta tarea.

Desde el mes de mayo hasta mediados de julio, llevamos a cabo la logística de recolección, armado y distribución de cajas donde enviamos los siguientes materiales: pelotas de tenis, bolitas, tapitas de gaseosa, carioca (o pelota con hilo) 2 tableros para juegos de mesa, soga elástica y un laberinto.

La segunda acción se llevó adelante con alumnas y alumnos de la cátedra Educación Física y Problemática Educativa I que, desde el mes de junio desarrollaron pictogramas y diversas actividades de “comunicación no verbal” en la modalidad “pantalla a pantalla”, y lograron llegar a casi 20 personas con discapacidad intelectual del taller de Juego Creativo de Cre-Arte en la primera etapa de interacción virtual, mediante distintas reuniones de Zoom y otras salas virtuales.

Otras acciones estuvieron centradas en el asesoramiento a docentes de nuestra ciudad y de ciudades vecinas que de modo directo o indirecto participan o conocen de nuestras actividades.

También hemos incrementado notablemente el volumen de producciones de video de nuestro canal de Youtube y del drive donde guardamos todo el material escrito y audiovisual.



Conclusiones

La construcción de conocimiento dentro de estas experiencias ha sido un diálogo constante entre las necesidades de la comunidad y las teorías que fundamentan nuestra tarea docente. Y frente a estas condiciones de aislamiento y distanciamiento físico, demostramos que la creatividad es la mayor virtud que poseemos como medio generador de soluciones adaptativas para cada necesidad.

Cuando un ser humano logra acceder a mayor cantidad de “experiencias de vida” su vida se hace más DIGNA y su capacidad creativa, su adaptación, su inteligencia y todo su ser evoluciona y se hace autogestivo. Como sociedad solo podemos crecer si crecen todos nuestros integrantes. No solo los que logran ser como un modelo específico. La DIVERSIDAD se torna así imprescindible.

Programa Pilar. IV Convocatoria, 2020. En memoria de los estudiantes fallecidos en el Accidente del Cerro Ventana.

Información: secretaria.extension@crub.uncoma.edu.ar



Objetivo

Fortalecer el vínculo entre el Centro Regional Universitario Bariloche y la Comunidad Educativa de la Escuela N° 329 del Pilar quien abrió sus puertas y se constituyó en un lugar de referencia y contención durante y después del accidente.

Objetivos Específicos

Colaborar con los objetivos pedagógicos de la escuela a través de temáticas específicas. Generar un espacio para el aprendizaje mutuo, aportando experiencias y conocimientos desde el ámbito universitario.

Favorecer el desarrollo de actividades de enseñanza en contextos particulares que aporten en la formación de los estudiantes universitarios y a su vez conlleve a pensar o reformular enfoques pedagógicos.

Difundir y generar acciones que tengan por finalidad mejorar el desempeño en la vida cotidiana de los alumnos y su comunidad.

¿Quiénes pueden participar? Docentes, investigadores, estudiantes o no docentes del CRUB.

¿Cómo participar?

Conformar un equipo a cargo de un docente responsable. Incorporar 2 (dos) alumnos como mínimo. Presentar la grilla con la actividad propuesta.



Ejes de la Convocatoria

Propuestos por la Comunidad Educativa de la Escuela

- Capacitación a docentes en uso de equipamiento de laboratorio. Visita a los laboratorios de la Universidad. Clases prácticas de química, física y biología. - Enseñanza de fracciones en forma lúdica y graduada
- Charlas abiertas a la comunidad del Barrio sobre cuidado personal, prevención de enfermedades.
- Salidas educativas cercanas a la escuela con interpretación del entorno natural. Reconocimiento de flora y fauna.

Financiación

Cada actividad podrá disponer de un monto mínimo para insumos, refrigerio, material didáctico, traslados hacia la escuela.

Actividad 2021

El miércoles pasado se realizó el acto para recordar a los y las estudiantes fallecidos el 1ero de septiembre de 2002 en el accidente del Cerro Ventana. Por la situación de pandemia, la ceremonia fue pequeña y con distanciamiento, cuestión que no impidió la emoción de encontrarse y homenajear a nuestros/as estudiantes con mucho cariño. Participaron autoridades del CRUB, docentes, nodocentes, representantes de la comunidad educativa de la escuela 329 y familiares.

Abrió el acto el decano Marcelo Alonso, quien dijo que al cumplirse 19 años del accidente del cerro Ventana, *“otra vez nos encontramos rescatando el recuerdo y la memoria de nuestros estudiantes fallecidos. Es a través de todas estas acciones que realizamos con la escuela, que transformamos la pena y el dolor en algo positivo, en una construcción colectiva”*.

Luego Mónica González, Secretaria de Extensión, explicó los resultados de las campañas del programa PILAR que se armaron con el fin de colaborar con la comunidad educativa de la Escuela 329. El año pasado la campaña sirvió para donar más de 1.000 libros, que se repartieron entre todo el alumnado de la escuela. Este año, bajo la consigna *“El recuerdo se vuelve arte”*, se logró comprar 70 kits de acuarelas además de materiales solicitados por la maestra de plástica.



En representación del Departamento de Educación Física habló el docente Federico Pizzorno, que contó la propuesta “Circus CRUB”, didáctica trabajada en forma virtual entre el estudiantado de la cátedra “Taller de juegos” y la comunidad educativa de la escuela 329, en el marco de las actividades de extensión del programa PILAR.



La participación de la escuela 329 tuvo dos instancias, un cuadro con las imágenes de los 9 estudiantes, a cargo de la maestra de plástica Belén Ramírez y un conmovedor video donde el alumnado de la escuela interpreta la canción “*El abrazo, encanto al alma*” junto al docente Raúl Rojas. Karina Visceglie, directora de la escuela, explicó que querían poder participar de esta conmemoración aunque no pudiesen estar todos/as presentes y de allí surgieron estas iniciativas artísticas.

Videos de la actividad llevada a cabo:

Video realizado por estudiantes de la cátedra “Taller de Juegos” del profesorado en Educación Física.

<https://youtu.be/he8UZNiWfns>

Video Circus CRUB realizado por la comunidad educativa de la escuela 329.

<https://youtu.be/2fIXoh2WrZ4>

Video de la canción “El abrazo”, realizado por estudiantes y docentes de la escuela 329 del Pilar.

<https://youtu.be/C7ZGIaTOVUA>

